

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-
терапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8}. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении стан-	Продемонстри-	Продемонстри-	Продемонстри-

<i>умений</i>	дартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	рованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<i>Наличие навыков (владение опытом)</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>Характеристика сформированности компетенции</i>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<i>Уровень сформированности компетенций</i>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. **Общее количество тестовых заданий** по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
-----------------	--------------------------	--------------------

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	41
------	--	----

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения:	1) "О гражданской обороне" 2) "Об обороне" 3) "О мобилизационной подготовке и мобилизации" 4) "О безопасности" 5) "О военном положении"	1	УК-8
2	Назовите прибор радиационной разведки:	1) ВПХР 2) ИД - 1 3) МПХР 4) ДП - 5В 5) ДП — 22В	4	УК-8
3	Назовите прибор химической разведки:	1) ВПХР 2) ИД 3) ДП - 5В 4) ДП - 70М 5) ДП - 22В	1	УК-8
4	К коллективным средствам защиты относятся:	1) общевойсковой защитный комплект 2) защитные плащи 3) противогазы 4) противорадиационные укрытия 5) КИМГЗ	4	УК-8
5	Какая наука занимается изучением состояния среды обитания и процессов взаимодействия существ со средой обитания:	1) нозология 2) биология 3) экология 4) социология 5) зоология	3	УК-8
6	Назовите способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях:	1) укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, использование средств индивидуальной защиты 2) маскировка, рассе-	1	УК-8

		ление, укрытие в защитных сооружениях 3)распределение, передислокация, использование средств индивидуальной защиты 4)унифицирование, экранирование, защита расстоянием 5)использование бронезащитной одежды и обуви		
7	Назовите виды адаптации человека:	1)моральная, этническая, историческая 2)этническая, индивидуальная, коллективная 3)индивидуальная, общественная, коммуникационная 4)историческая, экологическая, биологическая 5)биологическая, социальная, этническая	5	УК-8
8	Задачи медико-психологической защиты:	1) Организация выдачи средств индивидуальной защиты 2)Обучение применению средств для оказания первой помощи при нервно-психических расстройствах 3)Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению или снижению отрицательного воздействия поражающих факторов ЧС 4)Раннее выявление лиц в зоне ЧС с нервно-психическими расстройствами и организация их лечения 5)Организация использования средств коллективной заш	4	УК-8
9	Основные принципы оказания медико-психологи-	1)Защита интересов клиента, добровольно-	2	УК-8

	ческой помощи:	сти, настроенности 2)Этапность оказания помощи пациентам с психическими расстройствами, максимально раннее начало психокоррекционных мероприятий, возможность последующего наблюдения в специализированном стационаре 3)Защита интересов добровольности, материальной мотивации 4)Защита интересов работников, профессиональной мотивации 5)Защита своих личных интересов и здоровья		
10	Психотравмирующие факторы ЧС:	1)Природные, техногенные, социальные 2)Экономические 3)Промышленные, экстремальные 4)Этнические, географические 5)Все перечисленные	1	УК-8
11	Классификация ЧС по виду (характеру) источника:	1)природные, местные, территориальные, теллурические, тектонические 2)метеорологические, топологические, теллурические, тектонические, аварии 3)биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические 4)локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансрегиональные 5)федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные, объектовы	3	УК-8
12	Кто организует РСЧС на	1)штаб РСЧС и ГО	4	УК-8

	объекте:	предприятия, учреждения 2)собственник предприятия 3)начальник пожарной охраны 4)руководитель предприятия, учреждения 5)начальник охраны объект		
13	Перечислите способы защиты медицинских работников от профессионального риска:	1)трудоправовые, социально-правовые, гражданско-правовые 2)равноправные, неравноправные, правовые, неправовые 3)правоохранительные, защитные, судебные 4)компенсаторные, физические, охранные 5)превентивные, компенсационные, страховые, не страхов	5	УК-8
14	Кто является ответственным за эвакуацию ЛПУ:	1)заместитель главного врача 2)заведующий лечебным отделением 3)главный врач 4)директор департамента здравоохранением 5)начальник гражданской обороны района	3	УК-8
15	Воинский учет подразделяется на:	1)персональный и специальный 2)общий и персональный 3)военный и гражданский 4)общий и специальный 5)призывников и находящихся в запасе	4	УК-8

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Установите соответствие между элементами левого и правого столбца				

16	1. Техногенная ЧС 2. Природная ЧС 3. Биологическая ЧС. 4. Социальная ЧС	А. Массовые беспорядки Б. Аварии на предприятиях. В. Эпидемия. Г. Землетрясение	1 – Б 2 – Г 3 – В 4 – А	УК-8
17	1. Стресс 2. Переутомление 3. Монотонность 4. Эмоциональное напряжение	А. Длительная, однообразная работа Б. Психическое напряжение В. Чрезмерная усталость Г. Реакция организма на нагрузку.	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	УК-8
18	1. Локальная ЧС 2. Муниципальная ЧС 3. Региональная ЧС. 4. Федеральная ЧС	А. Несколько субъектов Б. Один объект В. Территория города Г. Масштаб всей страны	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г	УК-8

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
19	Последовательность надевания гражданского противогаза	1	достать противогаз из сумки и надеть	3	УК-8
		2	надеть головной убор	4	
		3	снять головной убор	1	
		4	закрыть глаза и задержать дыхание	5	
		5	открыть глаза, сделать резкий выдох	2	
20	Последовательность проведения частичной санитарной обработки при химических поражениях	1	обработка шлем-маски противогаза	2	УК-8
		2	вскрыть индивидуальный противохимический пакет	3	
		3	обработка кожи лица и шеи	4	
		4	обработка кистей рук	1	
21	Последовательность оказания первой помощи при химических поражениях	1	эвакуация из зоны ЧС	3	УК-8
		2	введение антидота	4	
		3	проведение санитарной обработки	2	
		4	надевание средств защиты органов дыхания	1	

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
22	Аббревиатура РСЧС в настоящее время является сокращенным наименованием	Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	УК-8
23	Бури, морозы, жару, засуху относят к катастрофам.	Метеорологическим.	УК-8
24	Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к _____ катастрофам.	Топологическим.	УК-8
25	Землетрясения относят к _____ катастрофам.	Тектоническим.	УК-8
26	Общее руководство сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) осуществляет	МЧС России	УК-8
27	Первым действием при оказании первой помощи пострадавшему является:	прекращение воздействия поражающего фактора	УК-8
28	При увеличении расстояния от источника радиации в два раза, интенсивность облучения сокращается	В 4 раза	УК-8
29	Ответственным за эвакуацию ЛПУ является _____	Главный врач	УК-8
30	При ЧС эвакуируются с больницей _____ больные	транспортабельные	УК-8
31	Санитарно-гигиенической обработкой руководит _____	медицинская сестра	УК-8
32	Специальная обработка бывает полной и _____	частичной	УК-8

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
33	Укажите составные части фильтрующего противогаза ГП-5	Шлем-маска, фильтрующе-поглощающая коробка	УК-8
34	Назовите основные принципы гражданской обороны	Заблаговременность, территориально-производственный	УК-8

35	Назначение пакета перевязочного индивидуального (ППИ)	Наложение асептической повязки на рану, ожоговую поверхность	УК-8
36	От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ)	От светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности, ослабляет воздействие проникающей радиации	УК-8
37	Какие поражения относятся к комбинированным	Поражения возникающие при воздействии на человека различных поражающих факторов	УК-8
38	Кто организует РСЧС на объекте	Руководитель предприятия, учреждения	УК-8
39	Кто определяет порядок подготовки населения в области защиты от ЧС	Председатель Правительства РФ	УК-8
40	Назовите фазы развития нервно-психических расстройств	Фаза страха, гиперкинетическая, гипокINETическая, вегетативных изменений, психических нарушений	УК-8
41	Какой рабочий орган создается для осуществления эвакуационных мероприятий ЛПУ	Объектовая эвакуационная комиссия	УК-8

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	2	1 б – полный правильный ответ

		0 б – остальные случаи
Задание 10	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 14	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 15	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 16	1 – Б 2 – Г 3 – В 4 – А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 19	3, 4, 1, 5, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 20	2, 3, 4, 1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 21	3, 4, 2, 1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 22	Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	Метеорологическим.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	Топологическим.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 25	Тектоническим.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 26	МЧС России	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 27	прекращение воздействия поражающего фактора	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 28	В 4 раза	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 29	Главный врач	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 30	транспортабельные	1 б – полный правильный ответ

		0 б – все остальные случаи
Задание 31	медицинская сестра	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 32	частичной	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 33	Шлем-маска, фильтрующе-поглощающая коробка	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 34	Заблаговременность, территориально-производственный	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 35	Наложение асептической повязки на рану, ожоговую поверхность	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 36	От светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности, ослабляет воздействие проникающей радиации	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 37	Поражения возникающие при воздействии на человека различных поражающих факторов	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 38	Руководитель предприятия, учреждения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 39	Председатель Правительства РФ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 40	Фаза страха, гиперкинетическая, гипокINETическая, вегетативных изменений, психических нарушений	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 41	Объектовая эвакуационная комиссия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1.	Правильность ответа
2.	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3.	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4.	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5.	Сопоставимость с эталонным ответом